

EL CICLO BÁSICO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

A partir del ciclo lectivo 2009, la Educación Secundaria Técnica es una de las alternativas de la Modalidad Educación Técnico Profesional, en el marco de la Educación Secundaria obligatoria.

Esta formación técnica es una unidad pedagógica, organizada en una formación común y una formación orientada, que responderá a las áreas del conocimiento, del mundo social y del trabajo.

La Educación Secundaria Técnica se organizará en dos ciclos, el ciclo básico técnico de tres años de duración, común a todos las instituciones de educación secundaria técnica y el ciclo superior técnico, de cuatros años de duración.

En el ciclo básico se plantea brindar a los alumnos oportunidades para la comprensión de la tecnología como actividad humana desde un enfoque sistémico, y su vinculación con los distintos ámbitos socio-productivos locales, analizando la capacidad de agregar valor a partir del trabajo, la sustentabilidad económica y ambiental. Además, se propone la reflexión sobre su constitución histórica y actual, para así generar en los alumnos capacidades específicas y genéricas referidas a cualquier sector de la actividad socio-productiva.

Al finalizar el taller del ciclo básico técnico los alumnos deberán haber desarrollado capacidades para:

- Conocer los sistemas socio-productivos locales, su constitución histórica y actual e interpretando la estructura de productos y procesos tecnológicos, en el marco del enfoque sistémico, identificando componentes y sus relaciones.
- Abordar y resolver situaciones problemáticas de orden técnico y tecnológico, considerando el alcance de las mismas.
- Buscar, seleccionar y clasificar la información tecnológica representada por diversos medios, comunicándose de forma oral y escrita con el lenguaje tecnológico apropiado.
- Organizar, gestionar y desempeñarse dentro de un equipo de trabajo.
- Diseñar y construir objetos, servicios y/o mecanismos planificando los procesos y tomando decisiones en función de la predicción de los resultados.
- Seleccionar y utilizar correctamente las herramientas, máquinas, materiales e instrumentos, en relación con la problemática a resolver.
- Prever los riesgos personales y ambientales, poniendo en práctica las normas de seguridad e higiene.
- Gestionar su propio aprendizaje de forma organizada y metódica, respetando las características propias para el abordaje de cada área del conocimiento.

**ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
CICLO BÁSICO**

1º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
Formación General y Formación Científico Tecnológica
Ciencias Naturales
Ciencias Sociales
Educación Artística
Educación Física
Inglés
Matemática
Prácticas del Lenguaje
Construcción Ciudadana
Formación Científico Tecnológica y Formación Técnico Específica
Procedimientos Técnicos
Lenguajes Tecnológicos
Sistemas Tecnológicos

2º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
Formación General y Formación Científico Tecnológica
Biología
Construcción de Ciudadanía
Educación Artística
Educación Física
Físico Química
Geografía
Historia
Inglés
Matemática
Prácticas del Lenguaje
Formación Científico Tecnológica y Formación Técnico Específica
Procedimientos Técnicos
Lenguajes Tecnológicos
Sistemas Tecnológicos

3° AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
Formación General y Formación Científico Tecnológica
Biología
Construcción de Ciudadanía
Educación Artística
Educación Física
Físico Química
Geografía
Historia
Inglés
Matemática
Prácticas del Lenguaje
Formación Científico Tecnológica y Formación Técnico Específica
Procedimientos Técnicos
Lenguajes Tecnológicos
Sistemas Tecnológicos